



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгизис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.У. Абдулгизис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) «Исполнительская практика»**

направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Исполнительская практика» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель
рабочей программы _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
инженерно-технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903 ;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– приобретение навыков осуществлять сопровождение технологического процесса для изготовления строительной техники, а также навыков оценивания состояния строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства.

Задачи практики:

– приобретение знаний по организации технологического процесса для изготовления строительной техники и критериев оценки состояния машин и механизмов, используемых на участке строительства.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **исполнительская**

Способ проведения практики – **станционарная, выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

- ООО "ИНТЕРСТРОЙ";
- ООО "КРЫМСТРОЙ";
- ООО "ТЕКИНДЖЕ";
- строительные предприятия Республики Крым;
- автотранспортные предприятия Республики Крым;
- ООО "СК "МОНОЛИТ";
- предприятия Российской Федерации;
- коммерческие организации;
- некоммерческие организации.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 8 семестре 4 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проектировать конструкции и разрабатывать конструкторскую документацию на детали и узлы строительной техники
ПК-2	Способен осуществлять сопровождение технологического процесса для изготовления строительной техники
ПК-3	Способен организовывать эксплуатацию строительных машин и механизмов при производстве строительных работ
ПК-4	Способен оценивать состояние строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства
ПК-5	Способен планировать и контролировать проведение мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.01(П) «Исполнительская практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса»:

- Силовые агрегаты
- Автомобильные дороги и мосты
- Технология конструкционных материалов
- Теплогазоснабжение с основами теплотехники

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов исполнительской практики студента проходит в форме зачёта с оценкой (8 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Неделя	Содержание этапов практики	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
8 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ; дневник практики
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	дневник практики; отчет по практике; индивидуальное задание на практику
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	дневник практики; защита отчета по практике; зачет с оценкой
			ИТОГО за семестр	216	
			ВСЕГО	216	

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	этапы жизненного цикла объекта капитального строительства; процессы информационного моделирования объекта; методы развития технологий информационного моделирования объекта;	защита отчёта по практике
Уметь	анализировать техническое сопровождение информационного моделирования строительной техники; контролировать использование структурных элементов информационной модели строительной техники на этапе его жизненного цикла; контролировать деятельность по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования объекта;	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками проведения выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации строительной техники;	зачет с оценкой
ПК-2		
Знать	методики расчета трудоемкости технологических операций; основные методы проектирования производственных цехов и участков; технические и технологические характеристики оборудования, оснастки и инструментов, применяемых для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; технологии сборки и монтажа агрегатов и систем автомобиля; устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в сборочном производстве автомобилестроения	защита отчёта по практике

Уметь	осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов на рабочих местах; оперативный контроль обеспечения и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов; разработку комплекса мероприятий по модернизации оборудования и оснастки; разработку мероприятий по повышению эффективности производственного процесса	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками анализировать соответствие рабочих мест, численности персонала и уровня квалификации работников требованиям технологического процесса; выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; выявлять отклонения, анализировать и обобщать информацию о выявленных недостатках в работе технологического оборудования; разрабатывать мероприятия корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции	зачет с оценкой
ПК-3		
Знать	правила проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	защита отчёта по практике
Уметь	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	зачет с оценкой
ПК-4		

Знать	назначение, технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; методы выявления внешних дефектов строительных машин и механизмов	защита отчёта по практике
Уметь	производить визуальный осмотр строительных машин и механизмов и выявлять непригодные к дальнейшему использованию	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками обработки результатов инвентаризации строительных машин и механизмов	зачет с оценкой
ПК-5		
Знать	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	защита отчёта по практике
Уметь	обучать персонал для выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками оценки фактического выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	зачет с оценкой

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно

защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Изучить с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства или модернизации строительных машин и оборудования проводимых в ВКР.
2. Провести сравнение по основным технико-экономическим параметрам проектируемую или модернизируемую в ВКР технику.
3. С помощью современных информационных технологий изучить деятельность основных служб, цехов и отделов предприятия, провести анализ структуры парка строительных, транспортно-технологических машин; ознакомиться с организацией приемки, технического осмотра, производства, производственных и технологических процессов; с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, диагностики на предприятии.

8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Основные понятия о работоспособности: определение работоспособности, отказа.
2. Классификация отказов. Перечислить показатели работоспособности.
3. Характерные виды потери работоспособности основных узлов рабочего оборудования, сборочных единиц и систем машин.
4. Допустимый и предельный уровни потери работоспособности.
5. Сохранение и восстановление работоспособности машин.
6. Основы восстановления работоспособности.
7. Сущность системы ТО и ремонтов.
8. Перечень работ проводимых при ЕО, ТО, ТР и КР.
9. Понятие цикла работоспособного состояния машины.
10. Планирование ТО и ремонтов.

8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Классификация строительных машин по назначению. Основные группы машин и их роль в строительном комплексе.
2. Одноковшовые экскаваторы: основные типы, рабочее оборудование, система индексации и область применения.

3. Бульдозеры: устройство, рабочий цикл, методика расчёта эксплуатационной производительности.
4. Башенные краны: конструктивные схемы, основные параметры (грузоподъёмность, вылет, высота подъёма), условия устойчивости.
5. Строительные погрузчики: типы, сменное рабочее оборудование, технологические схемы работы.
6. Машины для бетонных работ: бетоносмесители, автобетононасосы, глубинные и поверхностные вибраторы. Правила уплотнения бетонной смеси.
7. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Схемы строповки грузов, знаковая и звуковая сигнализация.
8. Организация строительной площадки: размещение временных дорог, складских зон, ограждений, освещения. Нормативные требования.
9. Геодезическое обеспечение исполнительской практики: вынос осей в натуру, передача высотных отметок, исполнительная съёмка.
10. Виды и состав исполнительной документации: общий и специальные журналы работ, акты освидетельствования скрытых работ, исполнительные геодезические схемы.
11. Требования охраны труда при производстве земляных работ: допустимая крутизна откосов, крепление стенок траншей, безопасные расстояния до работающих машин.
12. Землеройно-транспортные машины (скреперы, автогрейдеры): область применения, технология выполнения работ и схемы движения.
13. Уплотнение грунтов: машины для уплотнения (катки, трамбовки), методы контроля качества уплотнения.
14. Особенности бетонирования в зимних условиях: способы выдерживания бетона (термос, электропрогрев), требования к бетонной смеси и уходу за бетоном.
15. Средства подмащивания и леса: типы, правила монтажа и эксплуатации, требования безопасности при работе на высоте.
16. Проект производства работ (ППР): состав, содержание технологических карт, привязка машин и механизмов.
17. Правила складирования строительных материалов и конструкций на приобъектном складе. Нормы запаса и проходов.
18. Контроль качества строительно-монтажных работ: входной, операционный и приёмочный контроль. Оформление результатов.
19. Меры пожарной безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Средства первичного пожаротушения.
20. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в строительстве: номенклатура, порядок обеспечения, требования к применению при работе с техникой и инструментом.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Исполнительская практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270896	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/270896 6

2.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 2 : Организация строительного производства — 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-00113-201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270899	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/270899
3.	Елькин, Б. П. Контроль и регулирование строительных процессов : учебное пособие / Б. П. Елькин. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2385-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237089	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/237089
4.	Бояршинов, М. Г. Вычислительное моделирование узлов и элементов строительных и дорожных машин и комплексов : учебное пособие / М. Г. Бояршинов. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-398-02479-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239759	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/239759

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Герасимов, М. Д. Технологические комплексы для производства дорожно-строительных материалов и работ: учебное пособие: в 2 частях / М. Д. Герасимов. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020 — Часть 1 — 2020. — 160 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162013
2.	Голубева, Е. А. Основы проектной и производственной подготовки к строительству объекта : учебное пособие / Е. А. Голубева. — Омск : СибАДИ, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255317	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/255317

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>;
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;

- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет инженерно-технологический

Кафедра автомобильного транспорта

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) «Исполнительская практика»**

студента _____

группы _____

ТСК-26

(ФИО)

курса _____

направление подготовки 08.03.01 Строительство

профиль подготовки: «Техника строительного комплекса»

Срок прохождения практики начало: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата

окончание: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата

Отчет представлен на защиту: « ____ » _____ 202 ____ г.
дата

Предприятие _____

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « ____ » _____ 202 ____ г.
оценка дата

Симферополь, 202 ____

Приложение 2

Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий

Обучающийся во время прохождения производственной (исполнительской) практики на предприятиях строительного комплекса должен:

– ознакомиться с целями и задачами практики, дать характеристику предприятия (базы механизации, строительного-монтажного управления, сервисного центра), в котором проходит практика (краткая история, организационно-управленческая структура, схема генерального плана, план производственного корпуса или ремонтно-механической базы);

– ознакомиться с методическими материалами и формой отчёта по практике под руководством руководителя практики; осуществить сбор и анализ нормативно-технической литературы для выполнения заданий практики;

– выполнить работы, связанные с оценкой технического состояния строительных машин и подготовкой их к работе, с регулировкой и настройкой узлов, систем и агрегатов строительной техники, с техническим обслуживанием и текущим ремонтом машин;

– описать порядок регулировки механизмов двигателя, трансмиссии, ходовой системы, тормозной системы, гидравлической системы и рабочего оборудования (марка машины — на выбор обучающегося, из числа доступных в парке предприятия — места прохождения практики);

– провести сбор фактического и аналитического материала по показателям работы машин, данным диагностирования, организации технологических процессов ТО и ремонта; обработать полученные результаты с применением современных компьютерных средств;

– составить отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием (титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, индивидуальное задание, заключение, список использованных источников);

– подвести итоги прохождения практики, кратко описать проделанную

работу, сделать обобщающие выводы о необходимости и эффективности исполнительской практики для подготовки инженера-строителя данного профиля.

Индивидуальные задания (10 вариантов)

Вариант 1

1. Изучить структуру управления производственно-технической службой базы механизации (стройуправления).
2. Описать организацию и технологию проведения ежесменного обслуживания (ЕО) строительной машины (экскаватора, бульдозера, крана — на выбор). Привести эскиз планировки зоны ЕО.
3. Выполнить регулировку натяжения гусеничной ленты (или тормозной системы колёсной машины) с записью в журнале.

Вариант 2

1. Изучить организацию и технологию ТО-1 и ТО-2 на данном предприятии. Дать характеристику оборудования постов.
2. Провести диагностирование гидросистемы одноковшового экскаватора (погрузчика): замерить давления, температуры, оценить герметичность. Заполнить диагностическую карту.
3. Составить перечень операций, выполняемых при ТО-1 конкретной машины, с указанием нормативной трудоёмкости каждой операции.

Вариант 3

1. Изучить систему учёта и анализа отказов строительной техники в организации.
2. Провести хронометраж рабочего цикла башенного крана при монтаже конструкций (или экскаватора при разработке грунта). Рассчитать фактическую производительность.

3. Описать порядок регулировки топливной аппаратуры дизельного двигателя строительной машины.

Вариант 4

1. Проанализировать состав и возрастную структуру парка машин предприятия.

2. Выполнить дефектовку и описать технологию восстановления изношенной детали (вала, втулки, пальца — по заданию руководителя). Привести эскиз детали с указанием дефектов.

3. Составить план-график технического обслуживания парка машин на месяц.

Вариант 5

1. Изучить организацию хранения строительных машин на предприятии (открытая стоянка, закрытый бокс, под навесом). Оценить соответствие нормативным требованиям.

2. Провести освидетельствование грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов) и составить акт браковки.

3. Описать технологический процесс текущего ремонта ходовой части бульдозера (или экскаватора) и применяемое при этом оборудование.

Вариант 6

1. Ознакомиться с работой отдела технического контроля (службы качества) строительной организации.

2. Выполнить диагностирование двигателя строительной машины с использованием переносного диагностического комплекса: провести замеры компрессии, давления масла, расхода топлива. Обработать результаты.

3. Описать порядок регулировки клапанного механизма двигателя внутреннего сгорания.

Вариант 7

1. Изучить документацию по учёту расхода топлива, смазочных материалов и технических жидкостей на предприятии.
2. Провести расчёт и подбор автосамосвалов для совместной работы с экскаватором на конкретном объекте (по данным практики).
3. Выполнить регулировку тормозной системы автокрана (или иной колёсной машины) с проверкой эффективности.

Вариант 8

1. Ознакомиться с организацией и технологией диагностирования строительных машин на предприятии (Д-1, Д-2). Составить эскиз планировки поста диагностики.
2. Провести дефектацию металлоконструкций башенного крана (или стрелы автокрана) визуальным и ультразвуковым методом (под наблюдением наставника). Заполнить дефектную ведомость.
3. Составить технологическую карту на текущий ремонт узла (редуктора, гидроцилиндра, насоса) с перечнем необходимого инструмента и оснастки.

Вариант 9

1. Изучить порядок оформления путевых листов и сменных рапортов строительных машин. Проанализировать данные за месяц по одной из машин.
2. Провести диагностирование ходовой части и элементов трансмиссии гусеничного экскаватора (бульдозера): оценить износ гусеничной цепи, натяжных колёс, опорных катков.
3. Выполнить настройку системы автоматического управления (ограничителя грузоподъёмности) башенного крана.

Вариант 10

1. Проанализировать мероприятия по охране труда и технике безопасности, проводимые на предприятии при эксплуатации и ремонте

строительных машин.

2. Провести хронометраж операций технического обслуживания (ТО-1 или ТО-2) конкретной машины и сопоставить с нормативными показателями.

3. Описать технологическую последовательность и применяемое оборудование при замене рабочего органа экскаватора (смене ковша на гидромолот и т.п.).

По результатам прохождения практики обучающийся должен подготовить письменный отчёт и защитить его у руководителя практики. К отчёту прилагаются: заполненные формы первичной документации (сменные рапорты, диагностические карты, акты браковки, журналы ТО), эскизы планировок зон и постов, фотографии техники, схемы регулировок, технологические карты и другие материалы, собранные в процессе выполнения индивидуального задания).