



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра автомобильного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) «Технологическая практика»**

направление подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ В. Халилов  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК  
инженерно-технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903 ;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### ***Цель практики:***

– приобретение практических профессиональных умений и навыков в области организации, производства и оперативного управления механизированными строительными процессами, а также изучение технологических регламентов эксплуатации, обслуживания и ремонта строительной техники непосредственно в производственных условиях.

#### ***Задачи практики:***

- изучить технологическую последовательность и организацию выполнения ведущих видов строительно-монтажных работ с применением средств механизации на конкретном объекте;
- освоить приёмы оперативного контроля соблюдения технологических параметров механизированных процессов (глубина разработки, степень уплотнения, марка укладываемой смеси, параметры монтажа) и ведения первичной производственной документации;
- получить практический опыт участия в проведении технического обслуживания, освидетельствования и подготовки к работе строительных машин;
- непосредственное участие в производственной и общественной жизни предприятия.

## 2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **технологическая**

Способ проведения практики – **станционарная, выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- ООО "КРЫМСТРОЙ";
- ООО "ТЕКИНДЖЕ";
- ООО "Развитие";
- строительные предприятия Республики Крым;
- предприятия Российской Федерации;
- коммерческие организации;
- некоммерческие организации.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 6 семестре 3 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

#### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.02(П) «Технологическая практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса»:

- Базовые элементы строительной техники
- Силовые агрегаты
- Автомобильные дороги и мосты
- Системы искусственного интеллекта

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов технологической практики студента проходит в форме зачёта с оценкой (6 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

### Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

### Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоёмкост ь, часов	Форма текущего контроля
<b>6 семестр</b>					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ

2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику; дневник практики
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	зачет с оценкой; защита отчёта по практике
			<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>216</b>	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	диалектика развития строительной отрасли в целом; основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании и строительстве зданий и сооружений;	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений; использовать методы поиска оптимальных решений в условиях многокритериальных задач;	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности; выбор методики решения задачи профессиональной деятельности;	зачет с оценкой; дневник практики

<b>ОПК-8</b>		
<b>Знать</b>	законодательную базу по формированию процесса строительства	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	выбирать нормативные акты при нормировании процесса строительства	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками поиска информации для решения проблемных вопросов по формированию процесса строительства	зачет с оценкой; дневник практики
<b>ОПК-9</b>		
<b>Знать</b>	классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками применения и организации деятельности по подтверждению соответствия качества продукции, услуг, производств и систем менеджмента	зачет с оценкой; дневник практики
<b>ОПК-10</b>		
<b>Знать</b>	наиболее часто встречающиеся факторы, вредные для окружающей среды и человека, которые сопровождают хозяйственную деятельность	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	принимать экологически безопасные организационно-технические решения в пределах своей компетенции на уровне предприятия или отрасли	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками оценки производственных систем с точки зрения их экологической безопасности	зачет с оценкой; дневник практики



## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
-----------------	---	--	--	---

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **8.3.1. Примерные индивидуальные задания**

1. Освоение технологического регламента и операционный контроль качества земляных работ.
2. Ведение сменного рапорта и анализ использования рабочего времени ведущей машины.
3. Подготовка грузоподъемного крана к работе и осмотр грузозахватных приспособлений.
4. Наблюдение и анализ процесса подачи бетонной смеси автобетононасосом.
5. Контроль степени уплотнения грунта обратной засыпки.
6. Участие в проведении ТО-1 землеройной машины.
7. Составление ведомости грузозахватных приспособлений и тары для монтажного участка.
8. Геодезическое сопровождение механизированной планировки.
9. Хронометраж цикла механизированного монтажа сборных конструкций.
10. Проверка строительной машины перед началом смены на соответствие требованиям безопасности.

### 8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. На каких видах механизированных работ Вы были задействованы и в качестве кого (стажёра, помощника машиниста, дублёра оператора)?
2. Опишите технологическую последовательность выполнения земляных работ на объекте от начала до завершения цикла.
3. Какими нормативными документами (технологическая карта, СНиП, СП) Вы руководствовались при выполнении контрольных замеров?
4. Какие параметры операционного контроля разработки грунта Вы фиксировали? Какие инструменты использовали для замеров?
5. С какими отклонениями от проектной геометрии выемки Вы столкнулись? Каковы были принятые корректирующие меры?
6. Расскажите о порядке заполнения сменного рапорта машиниста. Какие графы оказались наиболее сложными для объективного учёта?
7. Как по данным сменных рапортов рассчитывался коэффициент использования сменного времени? Какие факторы снижали этот показатель в реальных условиях?
8. Опишите поэтапно процедуру ТО-1 землеройной машины (или крана), в которой Вы лично принимали участие. Какие контролировались смазочные точки и уровни?
9. Какие дефекты грузозахватных приспособлений были Вами обнаружены при осмотре? По каким критериям производится браковка канатных стропов?
10. Каким методом определялась степень уплотнения грунта обратной засыпки? Каков фактический достигнутый коэффициент уплотнения и сравним ли он с проектным?

### 8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Технологическая последовательность разработки котлована одноковшовым экскаватором с погрузкой в автосамосвалы: схема забоя, расстановка техники.
2. Порядок проведения операционного контроля качества земляных работ: контролируемые параметры, применяемые инструменты и допускаемые отклонения.
3. Назначение, состав и содержание технологической карты на механизированный строительный процесс. Отличие типовой карты от индивидуальной.
4. Правила строповки и складирования сборных железобетонных конструкций на приобъектном складе. Схемы строповки типовых элементов.
5. Виды и периодичность технического обслуживания строительных машин. Состав работ ТО-1 экскаватора (бульдозера) с записью в журнале.

6. Требования безопасности при разработке грунта экскаватором вблизи подземных коммуникаций и бровок котлована. Допустимые расстояния.
7. Методы определения коэффициента уплотнения грунта обратной засыпки: динамический плотномер, режущее кольцо. Оформление результатов.
8. Обязанности машиниста и сигнальщика при подъёме и перемещении груза краном. Знаковая и звуковая сигнализация, радиосвязь.
9. Первичная документация по учёту работы строительных машин: сменный рапорт, журнал учёта работы. Правила заполнения и обработки данных.
10. Порядок приёмки грузоподъёмного крана в эксплуатацию после монтажа (перебазировки). Необходимая техническая документация и освидетельствование.
11. Основные факторы, влияющие на эксплуатационную производительность одноковшового экскаватора, и практические способы её повышения.
12. Технология подачи и укладки бетонной смеси автобетононасосом: требования к подвижности смеси, режимы бетонирования, уход за бетоном.
13. Виды дефектов и износа грузозахватных приспособлений. Нормы браковки
14. Хронометраж рабочего цикла машины: цели, методика проведения, использование результатов для совершенствования технологии и нормирования.
15. Требования безопасности при работе на высоте с применением лесов, подмостей и люлек. Осмотр, оформление допуска к эксплуатации.
16. Порядок проведения ежесменного осмотра строительной машины перед началом работы. Запись в журнале приёма-сдачи смен.
17. Организация водоотлива и устройство временных дорог, съездов при производстве земляных работ в переувлажнённых грунтах.
18. Особенности эксплуатации строительных машин в зимних условиях: подготовка к пуску, прогрев, применяемые масла и жидкости.
19. Средства измерений и инструменты для контроля геометрических параметров механизированных работ (нивелир, тахеометр, рулетка, шаблон, плотномер). Точность и периодичность поверки.
20. Основные причины аварий и инцидентов при эксплуатации грузоподъёмных кранов, меры по их предупреждению с учётом практического опыта, полученного на объекте.

## 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

### 8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

## 8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Технологическая практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Байбурин, А. Х. Методы инноваций в строительстве : учебное пособие / А. Х. Байбурин, Н. В. Кочарин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 164 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/12922">https://e.lanbook.com/book/12922</a> 6

2.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270896">https://e.lanbook.com/book/270896</a> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270896">https://e.lanbook.com/book/270896</a>
3.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 2 : Организация строительного производства — 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-00113-201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270899">https://e.lanbook.com/book/270899</a> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270899">https://e.lanbook.com/book/270899</a>
4.	Абдулаева, З. М. Основы экономики капитального строительства : учебное пособие / З. М. Абдулаева, З. Х. Таймасханов. — Грозный : ГГНТУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-6048469-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/267875">https://e.lanbook.com/book/267875</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/267875">https://e.lanbook.com/book/267875</a>

## 9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 2 : Организация строительного производства — 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-00113-201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270899">https://e.lanbook.com/book/270899</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270899">https://e.lanbook.com/book/270899</a> 9



2.	Никифорова, Н. С. Технология строительства подземных сооружений: учебно-методическое пособие / Н. С. Никифорова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-7264-2848-2.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/179202">https://e.lanbook.com/book/179202</a>
3.	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8061-6.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171420">https://e.lanbook.com/book/171420</a>

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;

- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>;
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

## **12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет инженерно-технологический

Кафедра автомобильного транспорта

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) «Технологическая практика»**

студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**ТСК-26**

(ФИО)

курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 08.03.01 Строительство

профиль подготовки: «Техника строительного комплекса»

Срок прохождения практики начало: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

окончание: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

Отчет представлен на защиту: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

Предприятие \_\_\_\_\_

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
оценка дата

Симферополь, 202 \_\_\_\_

## Приложение 2

### *Методические рекомендации к выполнению заданий практики*

В ходе прохождения практики обучающийся проводит:

1. Ознакомление с общей структурой предприятия (базы механизации, управления механизации, строительной организации).
2. Изучение структуры по ремонту и техническому обслуживанию строительной техники.
3. Знакомство с постами диагностики, текущего ремонта и технического обслуживания строительных машин.
4. Ознакомление с порядком обучения и проверки знаний руководителей и специалистов предприятия по порядку обслуживания строительной техники, а также с документами, действующими на предприятии.
5. Изучение правил проведения работ и инструктажей по безопасности труда; их выполнение.
6. Изучение и освоение правил охраны труда при эксплуатации и ремонте строительных машин.
7. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя.
8. Сбор фактического и аналитического материала о работе машин, участков и служб.
9. Обработка полученных результатов.
10. Составление отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

### **Индивидуальные задания**

Описать зоны и участки согласно варианту, в том числе с применением систем искусственного интеллекта. Ниже приведены шаблоны для их описания.

### **Зона ежедневного обслуживания (ЕО).**

- а) метод организации ЕО;
- б) технологическая планировка зоны ЕО (эскиз выполнить в масштабе с обозначением оборудования);
- в) суточная программа (плановая и фактическая) и время работы зоны;
- г) режим (перечень, последовательность, трудоёмкость и периодичность) проведения ЕО для основных типов строительных машин (экскаваторы, бульдозеры, краны);
- д) анализ работы зоны ЕО и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению организации и технологии обслуживания и использования оборудования.

### **Зоны технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 строительных машин;**

- а) метод организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2;
- б) технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2 (эскиз выполнить в масштабе с обозначением оборудования);
- в) суточная программа по техническому обслуживанию (плановая и фактическая, трудоёмкость работ и производительность линий (постов), время работы зон);
- г) характеристика и описание применяемого оборудования для ТО;
- д) количество и квалификация рабочих по обслуживанию, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам; участие машинистов (операторов) в техническом обслуживании, учёт и оплата их труда;
- е) контроль качества выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2;
- ж) анализ работы зон ТО-1 и ТО-2 и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению технологии и организации обслуживания и применению норм и нормативов обслуживания.

### **Зона диагностики:**

- а) организация диагностирования строительных машин на предприятии, схемы организации диагностирования, виды диагностики;

б) эскиз планировки поста (комплекса) диагностики с расстановкой оборудования (выполнить в масштабе);

в) диагностическое оборудование, его характеристика и описание работы (стенды для проверки гидросистем, двигателей, тормозных систем, ультразвуковые дефектоскопы металлоконструкций и т.п.);

г) технология диагностирования машин и применяемая документация;

д) анализ работы комплекса диагностики и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса.

### **Комплекс текущего ремонта строительных машин:**

а) организация технологического процесса ТР;

б) структура и штаты комплекса ТР; режим работы комплекса;

в) технологическая планировка комплекса ТР (эскиз выполнить в масштабе);

г) организационная и технологическая связь постов ТР с комплексом ремонтных участков и подготовки производства;

д) оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования;

е) количество рабочих, их специальность, квалификация и распределение по рабочим местам и выполняемым работам; участие машинистов (операторов) в ТР, учёт их работы и оплата труда;

ж) контроль качества ремонта (организация и технология);

з) анализ работы комплекса ТР и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению эффективности и качества ремонтов.

### **Комплекс ремонтных участков:**

а) организация общего технологического процесса восстановления деталей, узлов и агрегатов строительных машин в комплексе РУ;

б) структура и штаты комплекса ремонтных участков и время их работы;

в) технологическая планировка участков (выполнить в масштабе);

г) организация и технологическая связь ремонтных участков с другими комплексами;

д) анализ работы комплекса ремонтных участков и разработка научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности и качества работы комплекса.

**Комплекс подготовки производства:**

- а) структура и штаты комплекса подготовки производства;
- б) система учёта наличия и движения ремонтного фонда агрегатов, узлов и машин;
- в) технологическая планировка комплекса;
- г) организация и технология работы транспортного участка (перемещение машин и агрегатов);
- д) организация и технология работы моечно-дефектного участка;
- е) организация и технология работы промежуточного и центрального складов запасных частей, материалов и инструмента.

**Индивидуальное задание по практике**

**Вариант 1**

- Зона ежедневного обслуживания (ЕО)
- Зона текущего ремонта (ТР)
- Аккумуляторный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

**Вариант 2**

- Зона ТО-1
- Зона Д-1
- Агрегатный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

**Вариант 3**

- Зона ТО-2
- Зона Д-2
- Слесарно-механический участок



- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

#### **Вариант 4**

- Зона ЕО
- Зона ТО-1
- Электротехнический участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

#### **Вариант 5**

- Зона ТО-1
- Зона ТР
- Участок топливной аппаратуры
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

#### **Вариант 6**

- Зона ТО-2
- Зона Д-1
- Шиномонтажный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

#### **Вариант 7**

- Зона ТО-1
- Зона Д-2
- Участок ремонта гусениц и ходовой части
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

#### **Вариант 8**

- Зона ТО-2
- Зона Д-1
- Кузнечно-рессорный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 9**

- Зона ТО-1
- Зона Д-2
- Медницко-радиаторный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 10**

- Зона ТО-2
- Зона Д-2
- Сварочный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 11**

- Зона ЕО
- Зона ТО-1
- Жестяницкий участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 12**

- Зона ТО-1
- Зона Д-1
- Арматурно-кузовной участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 13**

- Зона ЕО
- Зона ТР
- Участок ремонта рабочего оборудования
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 14**

- Зона ТО-2
- Зона Д-1
- Участок гидрооборудования
- Схема генерального плана базы механизации

- Схема производственного корпуса

### **Вариант 15**

- Зона ТО-1
- Зона Д-2
- Малярный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 16**

- Зона ЕО
- Зона ТО-2
- Агрегатный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 17**

- Зона ТО-1
- Зона ТР
- Медницко-радиаторный участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 18**

- Зона ЕО
- Зона ТО-2
- Слесарно-механический участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

### **Вариант 19**

- Зона ТО-1
- Зона Д-1
- Участок ремонта рабочего оборудования
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

## **Вариант 20**

- Зона ЕО
- Зона ТР
- Жестяницкий участок
- Схема генерального плана базы механизации
- Схема производственного корпуса

В приложения к отчету по практике обычно помещаются: инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т.д.

По результатам прохождения практики, обучающийся должен подготовить письменный отчёт и защитить его у руководителя практики.