МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.У. Абдулгазис	_____А.У. Абдулгазис
17 марта 2026 г.	17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.В.01(П) «Исполнительская практика»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	автомобильного транспорта

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.04.30 15:32:38 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	этапы жизненного цикла объекта капитального строительства; процессы информационного моделирования объекта; методы развития технологий информационного моделирования объекта;	защита отчёта по практике
Уметь	анализировать техническое сопровождение информационного моделирования строительной техники; контролировать использование структурных элементов информационной модели строительной техники на этапе его жизненного цикла; онтролировать деятельность по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования объекта;	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками проведения выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации строительной техники;	зачет с оценкой
ПК-2		
Знать	методики расчета трудоемкости технологических операций; основные методы проектирования производственных цехов и участков; технические и технологические характеристики оборудования, оснастки и инструментов, применяемых для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; технологии сборки и монтажа агрегатов и систем автомобиля; устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в сборочном производстве автомобилестроения	защита отчёта по практике

Уметь	осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов на рабочих местах; оперативный контроль обеспечения и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов; разработку комплекса мероприятий по модернизации оборудования и оснастки; разработку мероприятий по повышению эффективности производственного процесса	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками анализировать соответствие рабочих мест, численности персонала и уровня квалификации работников требованиям технологического процесса; выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; выявлять отклонения, анализировать и обобщать информацию о выявленных недостатках в работе технологического оборудования; разрабатывать мероприятия корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции	зачет с оценкой
ПК-3		
Знать	правила проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	защита отчёта по практике
Уметь	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	зачет с оценкой

ПК-4		
Знать	назначение, технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; методы выявления внешних дефектов строительных машин и механизмов	защита отчёта по практике
Уметь	производить визуальный осмотр строительных машин и механизмов и выявлять непригодные к дальнейшему использованию	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками обработки результатов инвентаризации строительных машин и механизмов	зачет с оценкой
ПК-5		
Знать	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	защита отчёта по практике
Уметь	обучать персонал для выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками оценки фактического выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительной техники	зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями.собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Изучить с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства или модернизации строительных машин и оборудования проводимых в ВКР.

3. С помощью современных информационных технологий изучить деятельность основных служб, цехов и отделов предприятия, провести анализ структуры парка строительных, транспортно-технологических машин; ознакомиться с организацией приемки, технического осмотра, производства, производственных и технологических процессов; с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, диагностики на предприятии.

3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Основные понятия о работоспособности: определение работоспособности, отказа.

3. Характерные виды потери работоспособности основных узлов рабочего оборудования, сборочных единиц и систем машин.

4. Допустимый и предельный уровни потери работоспособности.

5. Сохранение и восстановление работоспособности машин.

6. Основы восстановления работоспособности.

7. Сущность системы ТО и ремонтов.

Перечень работ проводимых при ЕО, ТО, ТР и КР.

9. Понятие цикла работоспособного состояния машины.

10. Планирование ТО и ремонтов.

11. Годовой план ТО и ремонтов. Определение количества ТО и ремонтов.

12. Определение месяца проведения капитального ремонта.

13. Обоснование режимов ТО и ремонтов.

14. Определение периодичности ТО и ремонтов.

15. Основные принципы организации ТО и ремонта.

16. Показатели, определяющие состояние машин и их составных частей.

17. Особенности организации ТО и ремонтов в России и за рубежом.

1 Титульный лист комплекта технологической документации на изготовление строительной техники

19. Карта эскизов технологического процесса изготовления изделия

20. Маршрутная карта технологического процесса изготовления изделия

21. Карта технологического процесса изготовления изделия

22. Операционная карта технологического процесса изготовления изделия

23. Карта технологической информации

24. Технико-нормировочная карта

25. Карта наладки технологического процесса изготовления изделия

26. Ведомость оснастки технологического процесса изготовления изделия

27. Ведомость материалов технологического процесса изготовления изделия

2 Ведомость удельных норм расхода материалов

29. Ведомость применяемости

30. Ведомость операций

31. Ведомость дефектации

32. Ведомость технологических документов

33. Основные этапы проектирования технологических процессов механической обработки заготовок при производстве строительной техники

34. Способы получения заготовок для деталей строительной техники

35. Выбор станка, режущего и измерительного инструмента при производстве строительной техники
36. Понятие о припусках и их классификация
37. Определение величины припусков
3 Определение режимов резания
39. Корректирование режимов резания
40. Структура нормы времени
41. Типизация технологических процессов при производстве строительной техники
42. Специфика построения групповых технологических процессов при производстве строительной техники
43. Основы технологии сборочных процессов при производстве строительной техники

3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Классификация строительных машин по назначению. Основные группы машин и их роль в строительном комплексе.
2. Одноковшовые экскаваторы: основные типы, рабочее оборудование, система индексации и область применения.
3. Бульдозеры: устройство, рабочий цикл, методика расчёта эксплуатационной производительности.
4. Башенные краны: конструктивные схемы, основные параметры (грузоподъёмность, вылет, высота подъёма), условия устойчивости.
5. Строительные погрузчики: типы, сменное рабочее оборудование, технологические схемы работы.
6. Машины для бетонных работ: бетоносмесители, автобетононасосы, глубинные и поверхностные вибраторы. Правила уплотнения бетонной смеси.

7. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Схемы строповки грузов, знаковая и звуковая сигнализация.
8. Организация строительной площадки: размещение временных дорог, складских зон, ограждений, освещения. Нормативные требования.
9. Геодезическое обеспечение исполнительской практики: вынос осей в натуру, передача высотных отметок, исполнительная съёмка.
10. Виды и состав исполнительной документации: общий и специальные журналы работ, акты освидетельствования скрытых работ, исполнительные геодезические схемы.

11. Требования охраны труда при производстве земляных работ: допустимая крутизна откосов, крепление стенок траншей, безопасные расстояния до работающих машин.

12. Землеройно-транспортные машины (скреперы, автогрейдеры): область применения, технология выполнения работ и схемы движения.

13. Уплотнение грунтов: машины для уплотнения (катки, трамбовки), методы контроля качества уплотнения.

14. Особенности бетонирования в зимних условиях: способы выдерживания бетона (термос, электропрогрев), требования к бетонной смеси и уходу за бетоном.

15. Средства подмащивания и леса: типы, правила монтажа и эксплуатации, требования безопасности при работе на высоте.

16. Проект производства работ (ППР): состав, содержание технологических карт, привязка машин и механизмов.

17. Правила складирования строительных материалов и конструкций на приобъектном складе. Нормы запаса и проходов.

18. Контроль качества строительно-монтажных работ: входной, операционный и приёмочный контроль. Оформление результатов.

19. Меры пожарной безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Средства первичного пожаротушения.

20. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в строительстве: номенклатура, порядок обеспечения, требования к применению при работе с техникой и инструментом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно

Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Исполнительская практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно