



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02(П) «Технологическая практика»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	автомобильного транспорта

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ В. Халилов
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-3		
Знать	диалектика развития строительной отрасли в целом; основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании и строительстве зданий и сооружений;	защита отчёта по практике
Уметь	применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений; использовать методы поиска оптимальных решений в условиях многокритериальных задач;	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности; выбор методики решения задачи профессиональной деятельности;	зачет с оценкой; дневник практики
ОПК-8		
Знать	законодательную базу по формированию процесса строительства	защита отчёта по практике
Уметь	выбирать нормативные акты при нормировании процесса строительства	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками поиска информации для решения проблемных вопросов по формированию процесса строительства	зачет с оценкой; дневник практики
ОПК-9		
Знать	классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач	защита отчёта по практике
Уметь	находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками применения и организации деятельности по подтверждению соответствия качества продукции, услуг, производств и систем менеджмента	зачет с оценкой; дневник практики

ОПК-10		
Знать	наиболее часто встречающиеся факторы, вредные для окружающей среды и человека, которые сопровождают хозяйственную деятельность	защита отчёта по практике
Уметь	принимать экологически безопасные организационно-технические решения в пределах своей компетенции на уровне предприятия или отрасли	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
Владеть	навыками оценки производственных систем с точки зрения их экологической безопасности	зачет с оценкой; дневник практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
-----------------	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Освоение технологического регламента и операционный контроль качества земляных работ.
3. Подготовка грузоподъемного крана к работе и осмотр грузозахватных приспособлений.
4. Наблюдение и анализ процесса подачи бетонной смеси автобетононасосом.
5. Контроль степени уплотнения грунта обратной засыпки.
6. Участие в проведении ТО-1 землеройной машины.
7. Составление ведомости грузозахватных приспособлений и тары для монтажного участка.
- Геодезическое сопровождение механизированной планировки.
9. Хронометраж цикла механизированного монтажа сборных конструкций.
10. Проверка строительной машины перед началом смены на соответствие требованиям безопасности.

3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. На каких видах механизированных работ Вы были задействованы и в качестве кого (стажёра, помощника машиниста, дублёра оператора)?
3. Какими нормативными документами (технологическая карта, СНиП, СП) Вы руководствовались при выполнении контрольных замеров?
4. Какие параметры операционного контроля разработки грунта Вы фиксировали? Какие инструменты использовали для замеров?
5. С какими отклонениями от проектной геометрии выемки Вы столкнулись? Каковы были принятые корректирующие меры?
6. Расскажите о порядке заполнения сменного рапорта машиниста. Какие графы оказались наиболее сложными для объективного учёта?
7. Как по данным сменных рапортов рассчитывался коэффициент использования сменного времени? Какие факторы снижали этот показатель в реальных условиях?

Опишите поэтапно процедуру ТО-1 землеройной машины (или крана), в которой Вы лично принимали участие. Какие контролировались смазочные точки и уровни?

9. Какие дефекты грузозахватных приспособлений были Вами обнаружены при осмотре? По каким критериям производится браковка канатных стропов?
10. Каким методом определялась степень уплотнения грунта обратной засыпки? Каков фактический достигнутый коэффициент уплотнения и сравним ли он с проектным?
11. Какие геодезические приборы применялись при выносе отметок для планировки? Какова была Ваша роль в исполнительной съёмке?
12. Зачем проводился хронометраж монтажного цикла? Назовите основные причины несоответствия фактического времени нормативному.
13. Какие характеристики бетонной смеси (подвижность, температура)
14. При проверке крана перед началом смены на каких элементах приборов безопасности Вы акцентировали внимание? Какие неисправности были выявлены?
15. Назовите основные требования безопасности при совместной работе экскаватора и автосамосвалов, которые Вы наблюдали на площадке. Были ли случаи нарушения?

3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Технологическая последовательность разработки котлована одноковшовым экскаватором с погрузкой в автосамосвалы: схема забоя, расстановка техники.

2. Порядок проведения операционного контроля качества земляных работ: контролируемые параметры, применяемые инструменты и допускаемые отклонения.
3. Назначение, состав и содержание технологической карты на механизированный строительный процесс. Отличие типовой карты от индивидуальной.
4. Правила строповки и складирования сборных железобетонных конструкций на приобъектном складе. Схемы строповки типовых элементов.
5. Виды и периодичность технического обслуживания строительных машин. Состав работ ТО-1 экскаватора (бульдозера) с записью в журнале.
6. Требования безопасности при разработке грунта экскаватором вблизи подземных коммуникаций и бровок котлована. Допустимые расстояния.
7. Методы определения коэффициента уплотнения грунта обратной засыпки: динамический плотномер, режущее кольцо. Оформление результатов.
8. Обязанности машиниста и сигнальщика при подъёме и перемещении груза краном. Знаковая и звуковая сигнализация, радиосвязь.
9. Первичная документация по учёту работы строительных машин: сменный рапорт, журнал учёта работы. Правила заполнения и обработки данных.
10. Порядок приёмки грузоподъёмного крана в эксплуатацию после монтажа (перебазировки). Необходимая техническая документация и освидетельствование.
11. Основные факторы, влияющие на эксплуатационную производительность одноковшового экскаватора, и практические способы её повышения.
12. Технология подачи и укладки бетонной смеси автобетононасосом: требования к подвижности смеси, режимы бетонирования, уход за бетоном.
13. Виды дефектов и износа грузозахватных приспособлений. Нормы браковки канатных и цепных стропов, порядок освидетельствования.
14. Хронометраж рабочего цикла машины: цели, методика проведения, использование результатов для совершенствования технологии и нормирования.
15. Требования безопасности при работе на высоте с применением лесов, подмостей и люлек. Осмотр, оформление допуска к эксплуатации.
16. Порядок проведения ежесменного осмотра строительной машины перед началом работы. Запись в журнале приёма-сдачи смен.
17. Организация водоотлива и устройство временных дорог, съездов при производстве земляных работ в переувлажнённых грунтах.
18. Особенности эксплуатации строительных машин в зимних условиях: подготовка к пуску, прогрев, применяемые масла и жидкости.
19. Средства измерений и инструменты для контроля геометрических параметров механизированных работ (нивелир, тахеометр, рулетка, шаблон, плотномер). Точность и периодичность поверки.

20. Основные причины аварий и инцидентов при эксплуатации грузоподъёмных кранов, меры по их предупреждению с учётом практического опыта, полученного на объекте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки

Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.
---------------	---	---	--

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Технологическая практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно